



聖公會李福慶中學

愛學求進 展現亮點

常言道：「每個學生都是未經雕琢的寶石，只要稍加磨礪，定可激發潛能，綻放出絢麗光芒。」這正是聖公會李福慶中學的辦學理念。該校積極舉辦多元海外交流和校內活動，透過不同的學習平台培育學生全人發展，發揮所長；此外，亦着力優化教師團隊，除了定期檢討課程設計外，更邀請大學教授與教職員分享教學策略，提升教學效能。

張翠儀校長：鼓勵學生發揮所長



▲學校舉辦多元課外活動讓學生參與，一展所長。

張翠儀校長指，今年學校的主題為「愛學求進·展現亮點」，寓意學生多參加課堂內外的活動，培養熱愛學習的心，時刻追求進步，並肯定自己的長處，將潛能展現出來。為實踐此主題，校方訂下了三個關注事項：第一是提升學生的學業成績；第二是舉辦多元課內外活動、社會服務和領袖訓練，培育學生全人發展；第三是優化教師的專業水平，建立高質素的學習型團隊。



▲聖公會李福慶中學今年主題為「愛學求進·展現亮點」，鼓勵學生除了有力臻完善的心外，還應多參與不同類型的活動，培養興趣，全面發展。

愛學求進 重視學術發展

學術發展是教與學的重要一環，故此學校開辦了「尖子計劃」，通過額外訓練，讓學生全面掌握應試技巧；為兼顧不同學習能力的學生，校方更同時開辦「英語及數學課後學習提升班」、個別或小組的輔導班，提供適切的學習支援，全方位栽培學生在學術上更上一層樓。

另外，校方十分重視學生的英語水平，早在初中階段，分別於數學、通識、地理、歷史、綜合科學及綜合歷史科課程加入不少於15%的英語元素，更設有資優教育和尖子培訓，

打造更全面的英語學習環境，奠下良好語文基礎。要讓學生有興趣學習英語，單是課本上的知識並不足夠，因此「新加坡英語學習及文化交流團」及「澳洲珀斯暑期遊學團」等海外交流活動，正好讓學生於當地學校及文化機構研習英語，促進文化交流，擴闊視野。

張翠儀校長說：「我希望每個學生畢業前都能參與一次交流活動，帶領他們走出課室，將學習延伸至海外，擴闊視野及建立世界觀。」她表示，學生出發前須接受培訓，旅程結束後亦要撰寫學習檔案和反思，並以英語在周會上分享交流時的種種得着。



▲該校於初中開設「種子班」，提供全面的學術支援，務求讓學生於公開試上爭奪佳績。



▲學生在「英語週」表現積極投入，專注地與外籍教師交流。

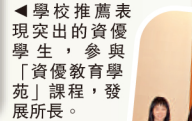
多元經歷 發掘學生天分

要讓學生在豐富、充實的學習經歷中成長，必須兼顧「靈、德、智、體、群、美」六育的均衡發展。體育方面，學校特設田徑、排球、籃球、足球、投球、沙灘排球及乒乓球隊，學生可發揮運動潛能，鍛煉體格；藝術方面，除了校際朗誦節和音樂比賽外，一年一度的「英語音樂劇」表演亦是學校重點活動，結合英語學習和舞台表演，以生動活潑的方式提升學生的英語能力和興趣。學校更是學生的舞台，擁有不同天賦的學生可以一展所長，因此中一健康教育營、跳大繩比賽、科學大匯演和才藝表演等一直大受歡迎。學校更開辦了校園電視台，活動類型多元豐富，助學生激發潛能，展現亮點。

本學年是聖公會李福慶中學的「豐收年」，學校在不同範疇屢創佳績。其中男、女子甲組排球隊雙雙奪得學界比賽亞軍，男子沙灘排球隊更勇奪學界冠軍。三名中三學生參加由香港公民教育基金會舉辦的「我的香港夢」徵文比賽，獲得中學組冠軍及雙季軍。此外，在第65屆校際朗誦節中，該校派出不同年級的學生參與獨誦和集誦比賽，均獲得優異成績；今年再度榮獲美國啟發潛能教育聯盟頒發「國際啟發潛能教育學校成就大獎」，學校發展學生潛能的努力再次得到肯定，師生共享豐碩成果。



▲粵語詩詞集誦隊於第65屆香港校際朗誦節勇奪亞軍。



▲學校推薦表現突出的資優學生，參與「資優教育學苑」課程，發展所長。



▲學校舉辦「澳洲暑期遊學團」，讓學生到大學研習英語，同時到澳洲家庭寄宿，體驗當地生活文化。



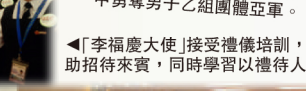
▲總領袖生獲邀於香港數碼電台(DBC)第4台「校園巡禮」分享擔任領袖的心得。



▲學生在「科學大匯演」中為師生介紹科學原理，寓學習於實踐。



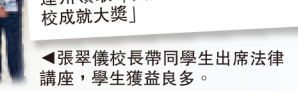
▲校方致力培訓體育人才。圖為該校於本年度學界田徑比賽中勇奪男子乙組團體亞軍。



▲「李福慶大使」接受禮儀培訓，協助招待來賓，同時學習以禮待人。



▲四名師生代表前往美國佛羅里達州領取「國際啟發潛能教育學校成就大獎」。



▲張翠儀校長帶同學生出席法律講座，學生獲益良多。

家長感受

高太(高芊樺同學媽媽)

高太的女兒是轉校生，之前因為未能與師長建立良好的溝通，反映功課壓力，致影響情緒，學習生活很不快樂。她表示，女兒入讀聖公會李福慶中學後，老師常主動關心她的學習困難，師生間相處融洽，更經常聯絡她討論女兒的近況，讓她十分放心。高太稱家教會設有「家長支援小組」，彼此分享與子女溝通問題，對促進親子關係很有幫助。



▲高太指女兒入讀學校後，性格愈見開朗，與教師和同學打成一片。

胡女士(蔡穎淇同學媽媽)

胡女士是家教會副主席，她讚揚教師與家長保持緊密聯繫，常通過親子旅行等活動分享彼此寶貴的人生經驗，又舉辦家長教育講座，邀請大學學者講解與子女溝通之道。她表示，女兒現在當上學會幹事，常留校與教師及同學交流，不論在知識和處事手法上都成熟了不少。胡女士笑言，女兒入讀後變得十分開朗，不時與她分享學校生活片段，感覺儼如兩姊妹一樣。



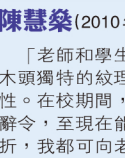
▲胡女士指學校除了關注學業成績，更着重發展學生潛能，而且經常關心學生和家長。

畢業生分享



區永澤(2003年畢業，土木工程師)

「老師充滿教育熱誠，教導我課內外的知識和處世之道，給我很大的鼓勵及支持，讓我充滿信心應付公開試。通過參與不同的課外活動，有助我發掘自己的興趣及長處。我實在非常感恩能在聖公會李福慶中學成長。」



陳慧榮(2010年畢業，香港科技大學生物系一級榮譽畢業生)

「老師和學生就像木匠和未經雕琢的木頭，木匠會就着木頭獨特的紋理和硬度加以琢磨，凸顯每件作品本身的個性。在校期間，因為老師給予我信心和鼓勵，令我由不善辭令，至現在能勇於在人前表達己見。畢業後每當遇上挫折，我都可向老師一一傾訴。現在我投身教育行列，很大原因都是受了中學老師的影響，希望以生命影響生命。」



袁桂恩(2012年畢業，香港中文大學歷史系二年級生)

「本來在學業路上浮沉的我，在老師循循善誘下，學懂「忘記背後，努力面前，向着標竿直跑」的道理，走出內心的迷茫，更加堅實自己的學習目標。感謝母校提供不同的平台，讓我找到自己學業的定位，得以充分發揮所長。我深信，不斷發展的母校，未來可為師弟妹提供更多圓夢的機會。」

學生分享

幾名中一級新生均表示，學校舉辦很多課外活動讓他們發掘興趣。教師上課常以遊戲或影片輔助教學，幫助他們理解較複雜的課題。在「英語音樂劇」表演中擔任小演員的黎東源同學說：「我是音樂劇中的男主角，最初很難投入感情演戲，幸好老師教我如何揣摩角色。最終表演圓滿結束，我和同學相擁而哭，既興奮又不捨。」另一名中一級學生馬綺華則憶述在校的難忘經歷：她曾在學校的全方位學習日到新界感受農耕的樂趣，親身體驗農夫工作的辛勞，學懂珍惜食物。



▲(左起)邱泳鈞、程沅情、黎東源、劉潮霖、馬綺華及陳冠丞

中四級的陳冠丞同學身兼英文學會主席、領袖生和合唱團成員，他曾參與通識延伸活動「模擬法庭」和出席法律講座。他表示，通過一系列學術活動，不但對法律有更多認識，更提升了說話技巧和擴闊視野。另一名中四級的邱泳鈞同學參與由香港海洋公園教育部的「同心護海洋—向零海洋垃圾進發」專題計劃書比賽，獲得優異成績；又在「科學大匯演」中向中一同學講解科學原理，真正實踐課堂所學知識。她說：「在學術上，老師的鼓勵和循循善誘增加了我的自信心，學校舉辦不同活動亦讓我更主動接觸人群，改善溝通技巧。」

所見所聞

採訪期間，一眾師生家長聚首一堂，言笑甚歡，感覺就像多年摯友一樣，理應嚴肅的訪問頓變朋友聚會，氣氛融洽。其中一名家長說：「女兒很喜歡留在學校，更說學校比家中還好！」這句話或許有點誇張，但從學生真摯的笑容可見，他們的確很愛這

間學校，那種由心而發的喜悅是假裝不來的。拍攝時段，低年級學生由於不習慣面對鏡頭，笑容難免僵硬，於是一眾教師在攝影師身後說笑話，逗得他們笑逐顏開，甚至有教師細心為學生整理衣飾，關愛之情不言而喻。

學校資料

學校名稱：聖公會李福慶中學
地址：香港柴灣翠灣邨翠灣街
學校類別：津貼男女校
辦學團體：聖公會(香港)
中學委員會有限公司
校監：鍾嘉樂牧師
校長：張翠儀女士
電話：2560 5678
傳真：2886 5730
網址：www.lfh.edu.hk